

PRI HONORÉ

— LANKRÉOL 2026 —

Lansman konkour

Samdi 21 févriyè



Contacts

Christelle Grondin - Cheffe de projet - marie-christelle.grondin@cr-reunion.fr

Josiane Robert - Chargée de mission - josiane.robert@cr-reunion.fr

Pour mémoire :

La Journée internationale de la langue maternelle a été proclamée par l'UNESCO le 21 février 2000.

L'initiative de célébrer une Journée internationale de la langue maternelle [vient du Bangladesh](#). Elle a été approuvée à la Conférence générale de l'Unesco en 1999 et est observée dans le monde entier depuis l'année 2000.

L'UNESCO croit en l'importance des diversités culturelles et linguistiques pour des sociétés durables. C'est au sein de son mandat pour la paix qu'elle œuvre pour préserver les différences de cultures et de langues qui favorisent la tolérance et le respect des autres.

En février de cette année, l'UNESCO célébrera le 26e anniversaire de la [Journée internationale de la langue maternelle](#), réaffirmant l'importance de la diversité linguistique et du multilinguisme pour favoriser la dignité, la paix et la compréhension. Cette étape importante met en lumière des décennies d'effort pour préserver les langues maternelles, sauvegarder le patrimoine culturel et améliorer l'éducation.

Pour l'année 2026, l'Unesco mettra également en évidence l'importance croissante de la dimension numérique du multilinguisme. *Les jeunes ne sont pas seulement les héritiers de la diversité linguistique : ils sont aussi des acteurs clés de son avenir. Il est essentiel de leur garantir l'accès à l'éducation, à l'information et aux espaces numériques dans leur propre langue pour favoriser l'inclusion, l'équité et le développement durable.*

Pourquoi la langue choisie pour l'enseignement est-elle importante ?

Le choix d'une langue d'enseignement que les apprenants comprennent et parlent est reconnu comme un facteur déterminant pour une éducation inclusive et équitable. L'utilisation de sa propre langue comme moyen d'enseignement peut être déterminante dans la réussite scolaire d'un apprenant, en particulier pour les minorités.

L'UNESCO promeut l'enseignement dans la langue maternelle pendant aussi longtemps que possible.

Les études scientifiques montrent clairement qu'un enfant apprend mieux dans sa langue maternelle. Pour conserver les effets positifs de l'enseignement et de l'apprentissage au cours des premières années de vie, la langue maternelle doit être suffisamment maîtrisée par l'enfant avant d'envisager la transition vers une deuxième langue.

Sources : Unesco

Contacts :

- Josiane ROBERT : Chargée de mission : 0692 82 96 43
- Christelle GRONDIN : Cheffe de projet : 0693 04 03 68



I. L'ambition du CCEE

À travers le Pri Honoré, les membres du Conseil de la culture de l'éducation et de l'environnement (CCEE), institution qui représente la société civile locale organisée, œuvrent pour la défense et la promotion du créole réunionnais – dont le statut de langue est aujourd'hui reconnu par 85% des réunionnais, selon un sondage commandé par Lofis la lang.

La Ligue de l'enseignement – Fédération de La Réunion, partenaire de ce concours littéraire participe à la conférence de presse, aux côtés du CCEE, organisateur de cette manifestation littéraire dans la langue maternelle.

Par ailleurs, côté média public, le partenariat initié en 2021 avec Réunion La 1ère se renforce avec une plus grande visibilité du concours dès son lancement, jusqu'à la remise des prix. Ce partenariat se développe également pour le Pri Honoré pou lékol.

Le Conseil remercie particulièrement la chaîne publique pour son implication pour la promotion linguistique régionale. La collaboration des media est d'une importance capitale ; ils contribuent à une reconnaissance officielle aux côtés d'autres institutions.

Par ailleurs, il faut noter des avancées significatives pour la promotion de la langue régionale, au niveau institutionnel.

Les différentes décisions prises à ce propos révèlent une prise de conscience, de la part des institutionnels, de l'importance sociale de la langue créole, et donc de la nécessité de l'écrire. Ce qui est visé, c'est que le créole devienne à la fois langue de service et langue de culture.

À cet égard, il faut souligner que la promotion de l'écriture du créole réunionnais s'appuie plus fortement sur le soutien du Conseil régional, pleinement conscient des enjeux identitaires et culturels véhiculés par la question de la langue.

*Deux prix d'écriture en créole réunionnais, portés par le Conseil de la culture, de l'éducation et de l'environnement illustrent cet engagement : **Le Pri Honoré (Adultes)** qui en est à sa 23^{ème} édition, et le **Pri Honoré pou lékol**, à sa 8^{ème}. Cette dernière, pour l'édition de 2026, compte plus de 1 280 élèves inscrits, ces chiffres révèlent un réel ancrage de ce concours dans le milieu scolaire.*

Pourquoi un concours en langue créole ?

- *parce que c'est la langue maternelle de la majorité des Réunionnais ;*
- *parce qu'elle est tout à fait apte à transposer l'imaginaire réunionnais, riche en contes et légendes, et à exposer le rapport de l'Homme réunionnais au monde ;*
- *parce qu'elle fait partie intégrante de l'identité réunionnaise ;*
- *parce qu'une langue non écrite est une langue en danger ;*
- *parce que même si, favorisée, notamment par les besoins liés à l'enseignement, elle connaît un développement croissant, la littérature en créole réunionnais a encore besoin d'être stimulée, encouragée, reconnue.*

I. L'engouement pour le Pri Honoré en quelques chiffres

En 2024 : 72 konkourèr – candidats – Participation accrue pour les 20 ans du Prix

En 2025 : 42 Konkourèr

II. Le Pri Honoré 2025

L'édition de 2025 a été synonyme de changement dans la continuité des genres proposés :

- Une nouvelle mouture du règlement - cf règlement joint

- un nouveau visuel

- un jury renforcé :

- ♦ *Patrice TREUTHARDT - Poète – Fonnkézèr – Auteur,*
- ♦ *Barbara ROBERT - Enseignante – Autrice – dramaturge,*
- ♦ *Annie DARENCOURT – Conteuse,*
- ♦ *Cindy Refesse – Enseignante – Poète.*
- ♦ *Joëlle Ecormier : Autrice*
- ♦ *Sylvain GÉRARD – Poète – Comédien – écrivain*
- ♦ *Karl Bègue – Enseignant – Auteur.*

Pour mémoire :

- Les prix décernés par le jury en 2025
 - **Le Pri Honoré** : Adolphe Maillot
 - **Pri Santyè maron** : Jean Yves Hoarau

 - **Koudkèr nouvèl** : Emmanuelle Guezello
 - **Koudkèr fonnkèr** : Charles Sébastien Lauret
 - **Koudpous** : Céline Aho-Nienne

Partisipasyon andéor konkour : Kolèktif Santinèl lo kèr :

C'est un collectif de soignants de l'hôpital de Bellepierre : La lang konm in manir rouv lo kèr, détak lo kozé... Ala la raison d'être de ce collectif de soignants, ce que nous pouvons dire, c'est qu'ils y mettent tout leur coeur, leur fonnkèr... Les textes écrits ont alors empli le jury d'émotion

...

Ankor, in gran mèrsi lékip-la pou rouv shomin-la, shomin la santé èk la langue maternelle comme un outil également important pour se retrouver.



Le Président du CCEE Roger Ramchetty (1^{er}, à gauche sur la photo et le Président de la commission Vivre ensemble, Dominique Carrère, (3^{ème}, à gauche sur la photo) en compagnie des lauréats de l'édition de 2025.

LES DATES À RETENIR POUR LE PRI HONORÉ 2026 :

QUELQUES INFORMATIONS :

Déroulement de la 23^{ème} édition du Pri Honoré :

- ▶ **Samedi 21 février 2026 : lancement du concours**
Dossiers à télécharger sur le site du ccee
- ▶ **Mardi 16 juin 2026 : date limite d'envoi des œuvres par les candidats**
- ▶ **Mois de juin / juillet / août : réunions de jury;**
- ▶ **Samedi 31 octobre 2026 – dann la sominn kréol : annonce des résultats du Pri Honoré 2026**