

BILAN D'ACTIVITÉ

DU

**CONSEIL DE LA CULTURE, DE
L'ÉDUCATION ET DE L'ENVIRONNEMENT**

Région Réunion

EXERCICE 2005

Adopté à l'unanimité des membres présents et représentés
lors de la séance plénière du 19 avril 2006

SOMMAIRE

	Pages
1- Le préambule	3
2- Les saisines	4
2.1 Les saisines obligatoires	4
2.2 Les saisines spécifiques	4
3- Les autosaisines	6
4- Les dossiers transversaux	8
5- Les missions	9
6- Les rencontres et participations	14
Annexes	22
annexe 1 : Tableau des représentations extérieures du C.C.E.E.	
annexe 2 : Tableau des réunions statutaires du C.C.E.E.	

1- PRÉAMBULE

Un nouveau C.C.E.E.

La précédente mandature du C.C.E.E. s'est achevée le 30 novembre 2004. Bien que le décret fixant la composition du C.C.E.E. ait été publié le 30 novembre 2004, l'arrêté préfectoral renouvelant l'assemblée du C.C.E.E. n'a été pris que le 20 avril 2005. De ce fait, l'assemblée du C.C.E.E. a été installée tardivement, à savoir le 6 mai 2005. Composée de 31 membres¹ qui interviennent localement dans la vie associative, culturelle et syndicale, l'assemblée du C.C.E.E. se répartit en trois collèges représentant la **Vie culturelle**, la **Vie éducative, l'enseignement et la recherche** et enfin, la **Protection et l'animation du cadre de vie**.

Une fois son assemblée installée, le C.C.E.E. a organisé son séminaire le 21 mai 2005, afin de permettre aux nouveaux membres de mieux situer le Conseil. Il s'agissait à travers ce séminaire de présenter les membres et les organismes qu'ils représentent, l'institution et ses mécanismes de fonctionnement et, enfin, les idées du C.C.E.E. dans les grands domaines liés à ses compétences (culture, éducation, environnement...) depuis sa création.

Mises en place le 31 mai 2005, les commissions du C.C.E.E. se partagent les sujets de réflexion : culture, audiovisuel, TIC et mobilité pour la commission 1, formation professionnelle, éducation, affaires européennes et coopération régionale pour la commission 2, enfin aménagement, environnement, déplacement, sport, socio-éducatif et tourisme pour la commission 3.

Ces commissions sont complétées par des groupes de travail transversaux qui permettent de regrouper des compétences (y compris extérieures au C.C.E.E.) sur des sujets précis, comme le Parc national de La Réunion, le concours de nouvelles en créole ou l'Université de la Communication de l'Océan Indien.

Le tableau ci-joint illustre l'activité du C.C.E.E. pour ce début de mandat. 73 réunions statutaires (commissions, groupes de projet, plénières...) de mai à décembre ont été organisées avec un taux de présence moyen de 71 % sur la période.

Site Internet / Intranet / Extranet du C.C.E.E.

Le C.C.E.E. a souhaité améliorer sa communication tant interne qu'externe. Pour ce faire, il a entrepris de mettre en place un site Web (www.ccee.re) ayant trois fonctions :

- Une fonction **vitrine** visant la présentation du C.C.E.E. (ses compétences, ses membres, ...)
- Une fonction **communication** permettant la mise en ligne des documents votés par l'Assemblée (avis, contributions, études, ...)
- Une fonction **plate-forme de travail collaboratif** autorisant notamment le partage rapide et sécurisé de documents de travail entre les membres du C.C.E.E. et l'administration.

Ces différentes fonctions seront mises en ligne progressivement dans le courant du premier semestre 2006.

2- LES SAISINES DU C.C.E.E.

¹ 28 membres dans la précédente mandature

Les saisines qui se répartissent en saisines obligatoires et spécifiques constituent « le cœur » de l'activité de l'assemblée pour ce premier exercice.

2-1] Les saisines obligatoires

Le Conseil Régional a consulté le C.C.E.E. sur divers documents budgétaires :

- Bilan d'activité de la Région pour l'exercice 2004
- Projet de Décision Modificative n°1 pour l'exercice 2005
- Projet de Décision Modificative n° 2 pour l'exercice 2005
- Compte Administratif pour l'exercice 2004
- Orientations Budgétaires pour l'exercice 2006

2-2] Les saisines spécifiques

*** sur les projets de contribution régionale au cadre de référence stratégique national (FEDER/FSE) et au plan stratégique national de développement rural (FEADER)**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la future politique européenne de cohésion économique et sociale pour 2007-2013, le gouvernement a engagé une réflexion nationale autour de la préparation du cadre de référence stratégique national qui couvrira les champs du FEDER² et du FSE³, des plans stratégiques nationaux dans le domaine du développement rural (FEADER⁴) et de la pêche (FEP⁵).

Le C.C.E.E., en qualité de membre du Comité National de Suivi (CNS) des programmes européens, a été associé à la consultation régionale organisée par l'AGILE⁶ sur les projets de cadre de référence stratégique national (CRSN) et de plan stratégique national (PNS) de développement élaborés par la DATAR⁷.

Dans ses observations et propositions validées le 23 décembre 2005, le CNS a ainsi relevé avec satisfaction, notamment :

- la régionalisation des programmes FEDER, FSE et FEADER ;
- la pertinence d'un comité de suivi commun aux différents fonds.

Il a également souligné que ces documents stratégiques doivent faire apparaître clairement les enjeux spécifiques des DOM/RUP et prendre en compte de manière effective les réalités locales (notamment moduler les différentes priorités à la situation de chaque DOM).

La nécessité d'élaborer une stratégie globale régionale étant affirmée, le CNS s'est par ailleurs prononcé pour :

- la flexibilité dans la conception des programmes ;
- la définition des lignes de partage FEDER-FEADER-FSE-FEP ;

² FEDER - Fonds Européen de Développement Régional

³ FSE - Fonds Social Européen

⁴ FEADER - Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural

⁵ FEP - Fonds Européen pour la Pêche

⁶ AGILE - Agence de Gestion des Initiatives Locales en matière Européenne

⁷ DATAR - Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale

- l'approfondissement du principe de partenariat actif dans les méthodes de gestion.

*** rencontre avec un consultant du Cabinet d'étude AMNYOS - 30 mai 2005**

Dans le cadre des travaux du CNS, le Cabinet AMNYOS a rencontré le C.C.E.E., au titre de sa mission sur l'évaluation du DOCUP (mise à jour des évaluations intermédiaires et prise en compte du DOM Réunion dans le DOCUP). La discussion a porté notamment sur les enjeux de développement en matière de culture, d'éducation, de sports...

*** Sur le Plan Régional de Développement des Formations (P.R.D.F.)**

Lancée en août 2004 par le Président de Région, l'élaboration du P.R.D.F. s'est poursuivie en 2005, dans le cadre d'une large concertation avec les institutions de la formation et les acteurs de la vie sociale, économique et culturelle.

C'est à ce titre que le C.C.E.E. a pris part, lors de la phase de diagnostic, aux travaux des groupes sectoriels « Métiers de la culture/art », « TIC/métiers de l'image », « Sport et animation socioculturelle », « Environnement et énergie ».

Cette démarche partenariale s'est poursuivie par la participation du C.C.E.E. aux réunions du « comité partenarial de concertation » mis en place par le Conseil Régional et par l'élaboration d'une contribution sur le projet P.R.D.F.

Afin de pouvoir pleinement enrichir ce projet final, la réflexion du C.C.E.E. a été menée dans le cadre d'un groupe de travail transversal à l'ensemble des commissions.

Le C.C.E.E. a ainsi formulé plusieurs remarques et propositions. Sur la forme, le Conseil a noté que la présentation du document ne permettait pas d'avoir une vision claire de la politique régionale en matière de formations, c'est-à-dire des objectifs, priorités et moyens d'actions retenus. Il a également regretté que les secteurs et métiers présentant un fort potentiel de développement ne soient pas mieux identifiés au niveau du cadre stratégique.

Sur le fond, le C.C.E.E. a insisté auprès de la collectivité régionale pour qu'elle intègre plus clairement, dans le P.R.D.F., les options de son modèle de développement telles qu'énoncées dans son projet de mandature. À ce titre, il a souligné l'importance d'inscrire l'illettrisme comme axe majeur du P.R.D.F.

Le Conseil a aussi mis l'accent sur les conditions suivantes de réussite du P.R.D.F. :

- la qualité de son management et d'une démarche d'évaluation,
- l'aide à la structuration des branches professionnelles,
- la mise en œuvre d'une gestion prévisionnelle des emplois et compétences publics et privés ainsi que la réalisation d'études prospectives emplois/qualifications.

*** Sur les travaux du T.C.O. (Territoire de la Côte Ouest)**

En application de la loi d'orientation pour l'aménagement et le développement durable du territoire, la communauté d'agglomération du TCO a mis en place un Conseil de Développement ayant pour fonction d'associer les acteurs de la vie économique, sociale et culturelle à la réflexion engagée sur le développement et l'avenir du territoire concerné.

C'est dans ce cadre que le C.C.E.E. a été sollicité pour siéger au sein de cette instance et participer à la réflexion menée dans le cadre de trois études :

- l'une portant sur l'élaboration du Schéma de Cohérence Territoriale (SCOT) dont la grande composante est le Projet d'Aménagement et du Développement Durable (PADD)
- la deuxième sur le projet sportif du TCO,
- et enfin la troisième sur le projet culturel de l'Ouest.

3 - LES AUTOSAISINES.

3-1] Les propositions du C.C.E.E. en vue des Orientations Budgétaires de la Région pour 2006

Dans la perspective des Orientations budgétaires du Conseil Régional pour l'exercice 2006, chaque commission du C.C.E.E. a réfléchi sur des propositions à formuler à la Région selon ses champs de compétences.

Ces propositions ont été transmises à la Région le 9 septembre 2005.

3-2] Contribution du C.C.E.E. à l'élaboration d'une stratégie culturelle pour le Parc National de La Réunion

Courant 2004, le C.C.E.E. s'est positionné pour la prise en compte par le futur Parc national, de la culture réunionnaise en commandant la réalisation d'un diagnostic pour une stratégie culturelle du Parc national de La Réunion, avec comme objectif l'identification des éléments culturels fédérateurs sur les Hauts de La Réunion.

L'AREP a été chargée de réaliser cette étude ; le C.C.E.E. est, en 2005, destinataire de ce diagnostic établi en trois étapes :

- 1°) un état des lieux réalisé à partir d'interviews d'experts et de ressources documentaires ;
- 2°) le « recueil de l'expression des habitants » sur 7 sites « zoom » répartis sur le territoire des Hauts ;
- 3°) le croisement entre les étapes 1 et 2 afin de formuler des propositions de principes et d'orientations stratégiques.

Pour affiner les conclusions de cette étude, les résultats du diagnostic ont été communiqués à la population des sites « zoom », lors des réunions de restitution organisées par l'AREP⁸ sous la maîtrise d'ouvrage de la Mission de Création du Parc National. Le C.C.E.E. a privilégié ces confrontations collectives regroupant populations, associations et institutions pour dégager à chaque fois des thèmes qui concourent à la définition des éléments culturels fédérateurs des Hauts de La Réunion.

De plus, dans le cadre d'un espace de dialogue que le C.C.E.E. a souhaité ouvert à l'ensemble des acteurs (citoyens, associations, entreprises, institutions, ...), ce diagnostic a fait l'objet d'un séminaire de restitution organisé le 4 octobre à la Plaine des Palmistes.

Ce séminaire a réuni près de 180 participants. Le mouvement de grève générale du 4 octobre n'a pas permis une couverture médiatique de l'événement.

⁸ Association Réunionnaise de l'Éducation Populaire

Enfin, le C.C.E.E. a transmis à la Mission de création du Parc national des Hauts de La Réunion, une contribution dans laquelle il rappelle que le Parc national de La Réunion a pour objectifs :

- la protection de l'environnement,
- la sensibilisation de la population à cette protection,
- le développement économique, social et culturel de La Réunion.

Aussi, insiste-t-il auprès de la Mission de création du Parc national des Hauts de La Réunion pour dire que la réalisation de ces objectifs nécessite l'implication de toute la population réunionnaise et la prise en compte de sa dimension culturelle.

3-3] Concours de nouvelles en créole / LanKRéol

*** Remise du prix LanKRéol 2005**

Suite à l'édition 2004, le C.C.E.E. a poursuivi son action visant à encourager le développement de productions littéraires en créole réunionnais, en organisant pour la seconde fois, en partenariat avec l'UDIR⁹ LR-FOL¹⁰, le concours LanKRéol.

Pour cette édition 2005, les organisateurs ont laissé libre cours à la créativité des candidats sans leur imposer ni thème ni système graphique, mais l'ont ouvert à toute personne physique âgée de 16 ans et plus.

Dix candidats ont participé à ce concours et après Jean-Louis ROBERT l'année dernière, c'est Jasmin AMABLE qui a remporté le prix LanKRéol 2005 avec « Kardmoun ».

La remise du prix organisée par le C.C.E.E. a eu lieu le 22 octobre dans ses jardins, pour l'ouverture de la Semaine Créole.

4 - LES DOSSIERS TRANSVERSAUX

Agenda 21 de La Réunion

Fin 2004, la Région avait confié une mission d'assistance pour l'animation de l'Agenda 21 de La Réunion au cabinet d'études Grand Angle Environnement.

Dans le cadre de cette nouvelle phase, le C.C.E.E. a pu prendre part aux chantiers suivants :

- travail sur les fiches projet préconisées en 2003, notamment celle portant sur la plate-forme du développement durable ;
- nouveaux ateliers thématiques. Pour sa part, le C.C.E.E. a apporté principalement sa contribution dans les ateliers Sport, Tourisme, Culture.

Par ailleurs, en tant que signataire de l'Agenda 21, le C.C.E.E. a participé aux réunions du Comité de suivi du Comité de pilotage.

La mission du bureau d'étude s'est achevée en juin 2005, toutefois, le travail s'est poursuivi. Le C.C.E.E. s'est ainsi positionné en tant qu'accompagnateur du CROS¹¹ sur le projet "Observatoire du sport", résultat de l'atelier Sport.

Grille d'évaluation des projets territoriaux de développement durable

⁹ Union pour la Défense de l'Identité Réunionnaise

¹⁰ Ligue Réunion-Fédération des Œuvres Laïques

¹¹ Comité Régional Olympique Sportif

Dans le cadre de la mise en œuvre des objectifs de l'Agenda 21 régional, le C.C.E.E. a contribué à l'élaboration d'une grille d'auto-évaluation sur la base du cadre de référence pour les projets territoriaux de développement durable élaboré par le Ministère de l'Écologie et du Développement Durable.

Cette grille, élaborée sur la base d'une cinquantaine d'interviews d'acteurs réunionnais¹², a pour finalité d'identifier le degré d'avancement d'un projet de développement territorial, au regard des enjeux fondamentaux à l'échelle régionale.

Université de la Communication de l'Océan Indien (UCOI)

Le C.C.E.E. ayant vu son assemblée renouvelée tardivement, il ne lui a pas été possible de s'impliquer, comme pour les années précédentes, dans l'organisation de débats lors de l'Université de la Communication de l'Océan Indien (UCOI), édition 2005.

Toutefois, dans le cadre des **rencontres professionnelles** de l'UCOI, le Conseil de la Culture, de l'Éducation et de l'Environnement de La Réunion a invité ses partenaires et membres à faire le point sur l'étude **Diagnostic pour une stratégie culturelle du Parc National de La Réunion** réalisée par l'AREP pour le C.C.E.E.

5 - LES MISSIONS DU C.C.E.E.

Les missions du C.C.E.E. sont organisées en trois points : les rencontres institutionnelles, les Universités de la Communication et les missions en lien avec les compétences générales du C.C.E.E.

5.1/ Les rencontres institutionnelles

- *La Conférence Permanente des C.C.E.E. des régions d'Outre-Mer – 2-3 Juin 2005*

La Conférence Permanente des C.C.E.E. des régions d'outre-mer, placée sous la présidence du C.C.E.E. de Guyane s'est déroulée à Paris les 2 et 3 juin.

Les points à souligner :

► Cette conférence a été marquée cette année par l'intégration du C.C.E.E. de Mayotte nouvellement créé en 2004 et la première réunion des nouveaux exécutifs des C.C.E.E. des régions d'outre-mer.

► Cette conférence a permis de rencontrer les représentants des ministères de l'Outre-Mer, de l'Éducation nationale et de RFO. Ce fut aussi l'occasion pour les C.C.E.E. d'être reçus officiellement par le Président du Conseil Économique et Social, J. DERMAGNE.

¹² Interviews réalisées par le bureau d'étude « Océan Indien Développement » et la DIREN entre octobre et novembre 2005

► Cette rencontre a permis la préparation du prochain colloque inter-C.C.E.E. sur les 60 ans de la départementalisation.

5.2/ Les Universités de la Communication

• Rencontre des Civilisations Numériques – Bordeaux - 6-7 octobre 2005

Le C.C.E.E. a participé aux premiers « Entretiens des civilisations numériques » consacrés aux futurs de la révolution numérique destinés à établir une prospective opérationnelle sur ses impacts sociaux, culturels et économiques.

Les points à souligner :

► Cette première édition a réuni 80 participants majoritairement européens mais aussi d'Amérique du Nord, d'Inde, du Japon, de Malaisie, de Chine, d'Afrique du Sud et d'Angleterre. Les intervenants/chercheurs venus de tous ces horizons représentaient, au-delà de leur pays d'origine, toutes les générations présentes (25 à 70 ans).

► Trois constats ont émergé des débats :

- la difficulté de gérer un temps de réflexion,
- la nécessité de « faire éclater notre univers de référence » pour comprendre les versions, modèles des autres,
- l'obligation de rechercher, au-delà des différences et des divergences, les axes majeurs d'alliance et les matrices structurantes au sein d'une mondialisation conquérante et porteuse de conflits.

• Université de la Communication de l'Amazonie (UCAM) – Guyane – 25-28 octobre 2005

Le C.C.E.E. a participé à la 2^e Université de la Communication qui s'est déroulée en Guyane (Cayenne) du 23 au 29 octobre. Cette manifestation placée sous l'égide du Conseil Régional de Guyane fait partie du Réseau International des Universités de la Communication (RIUC). Le thème général était : **Guyanes numériques, les clefs du développement.**

La 2^e UCAM suit le schéma « classique » des universités de la communication :

- des rencontres professionnelles en début et en fin de journée,
- des débats en simultané la matinée et l'après-midi,
- des tribunes en fin de matinée et/ou en fin d'après-midi,
- un carrefour journalier réunissant l'ensemble des participants en fin de journée,
- un village de partenaires proposant aux participants des « démonstrations » liées aux applications des technologies de l'information.

Sur le fond, les participants ont pu échanger autour de débats, tels :

- L'apprentissage des TIC à l'école,
- Internet, santé et communication,
- La Technologie spatiale au service du développement durable.

Outre les problématiques liées à la culture, l'éducation, l'économie, la question essentielle était l'intégration des citoyens guyanais dans la société de l'information.

Les points à souligner :

- Bel espace pour la manifestation,
- Bonne fréquentation du site Internet,

- ▶ Un public plus varié et plus ciblé : journée junior et journée senior ; des initiatives qui vont dans le sens d'une « démocratisation » du concept des universités de la communication,
- ▶ Une volonté politique forte pour soutenir l'UCAM,
- ▶ Bonne couverture médiatique (publique et privée) de la manifestation,
- ▶ À noter également une rencontre avec tous les C.C.E.E. d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, La Réunion) et du représentant du Conseil Économique et Social de Nouvelle-Calédonie,
- ▶ Rencontre du RIUC (Réseau International des Universités de la Communication) qui, après la disparition de l'Université d'Été de la Communication d'Hourtin, aborde une nouvelle ère.

**• Université de la Communication de l'Océanie – Nouvelle-Calédonie –
9-14 novembre 2005**

Le C.C.E.E. a participé à la 4^e Université de la Communication de l'Océanie dont le thème était : « Iles numériques, mythes et réalités ».

Dans le cadre de cette mission, le C.C.E.E. a rencontré :

- le Sénat coutumier,
- le Conseil Économique et Social de Nouvelle-Calédonie,
- le Directeur du Centre Tjibaou,
- la Vice-présidente du Gouvernement en charge de la culture.

Les points à souligner :

- ▶ Une édition qui s'apparente davantage à un séminaire qu'à une université de la communication,
- ▶ La pertinence des débats en lien avec les réalités locales de la Nouvelle-Calédonie,
- ▶ La diversité des participants,
- ▶ Une volonté de construire un nouveau pays avec l'ensemble des communautés.

5.3/ Les missions en lien avec les compétences générales du C.C.E.E.

**• 15^e Rencontres Interrégionales des Langues et Cultures – Toulouse –
2-4 novembre 2005**

Le C.C.E.E. a participé aux XV^{èmes} RILC qui se sont déroulées en Occitanie sur le thème « Politique linguistique et coopération transfrontalière ».

Les points à souligner :

- ▶ Participation aux débats sur :
 - les politiques menées en faveur des langues régionales par le Conseil Régional Midi-Pyrénées, le Conseil général des Pyrénées Atlantique, le Conseil Régional de Bretagne et la Casa de la Generalitat de Catalunya à Perpignan, la Ville de Perpignan, le Département Culture et Enseignement du « Conselh Generau » d'Aran,

- la formation à l'interprétariat, à la traduction et au doublage ;
 - les différentes expériences menées dans la région, à savoir :
 - o l'accompagnement en montagne en langue occitane,
 - o une démarche pédagogique pour passer de « l'ethno-texte » à l'éducation physique dans le cadre d'un jeu occitan,
 - o l'accueil de préscolaires dans des crèches en langues régionales en Bretagne et au Pays Basque,
 - o une méthode d'auto-apprentissage du catalan mise en place à Perpignan,
 - o les cours de langues régionales pour adultes en Bretagne et au Pays Basque
 - les documents bilingues dans les collectivités en Bretagne, au Pays Basque et en Catalogne Nord.
- Participation à l'assemblée générale de l'association des Rencontres des Langues et Cultures Régionales ou Minoritaires, ainsi qu'au renouvellement de son Bureau. Le nouveau Bureau est présidé désormais par Virginie BARRE-VERGES (Catalogne Nord).
- L'association des RILC s'est déclaré favorable à l'organisation des prochaines rencontres par :
- la Catalogne Nord à Perpignan en 2006,
 - le Pays Basque en 2007,
 - la Guyane en 2008.

• **Séminaire « Sport et concertation » – Paris – 17-18 novembre 2005**

Le C.C.E.E. a participé au séminaire **Sport et concertation** sur le thème : « L'intégration sociale par le sport ».

Lors de ce séminaire, le C.C.E.E. a pu aborder les questions suivantes :

- expériences éducatives et aménagements d'espaces en faveur de l'intégration sociale,
- place, adaptation et gestion des équipements pour favoriser l'insertion sociale,
- quels publics, quelles animations, quel encadrement, quels financements et quels projets en matière d'intégration sociale ?

Les échanges montrent la nécessité d'instaurer une démarche de démocratie participative avec les élus, les techniciens, les personnes âgées, les personnes handicapées, les jeunes... au service d'une politique de prévention en lieu et place d'une politique de réparation.

• **Le Salon de l'Éducation – Paris – 24-27 novembre 2005**

Le C.C.E.E. était présent à la 7^{ème} édition du Salon de l'Éducation organisée par la Ligue de l'Enseignement, à Paris Porte de Versailles.

Ce Salon, comme lors des éditions précédentes, a offert au large public présent (plus de 530 000 visiteurs) un immense espace de rencontres formelles et informelles, de

débats, de démonstrations et d'animations... mettant en perspective les contenus, les temps, les lieux, les acteurs et les enjeux du système d'éducation et de formation.

Ce foisonnement d'exposants et les innombrables lieux d'expression (organisés sur trois niveaux) obligent cependant à faire des choix.

La délégation a ainsi pris part aux échanges organisés dans le cadre de la « Cité de l'éducation », sur :

- * *Collèges, lycées : faire fonctionner les établissements autrement*
- * *Les pratiques éducatives en environnement et développement durable*
- * *Se mobiliser autour d'un projet associatif : se remobiliser autour d'un projet personnel*
- * *L'éducation artistique*
- * *Les agendas 21 scolaires*

ainsi que ceux programmés dans le cadre du Séminaire national de la JPA¹³ intitulé *Citoyenneté par l'éducation*.

Elle a également assisté aux débats et conférences du « Grand Amphi » sur des thèmes forts tels que :

- * *L'éducation, un enjeu de la construction européenne*
- * *Quelle aide individualisée pour la réussite scolaire ?*
- * *Laïcité de l'école et diversité culturelle et religieuse*
- * *Les associations complémentaires de l'école en danger !*

Cette participation a également permis d'appréhender, dans la perspective d'un Salon régional à La Réunion, le concept du Salon de l'Éducation.

Les points à souligner :

► L'idée du Salon de l'Éducation est née, en 1995, d'une rencontre entre la Ligue de l'Enseignement et le Ministre de l'Éducation nationale de l'époque, Claude ALLÈGRE ; la 1^{ère} édition s'est déroulée en 1999 avec le soutien financier du Ministère de l'Éducation nationale ;

► Les objectifs sont de rendre lisibles le paysage éducatif (institutionnel et informel) en France, les parcours de formation à travers une présentation de l'offre de formation tant publique que privée (contractuelle) et de mettre en perspective les enjeux du système d'éducation et de formation ;

► Le Salon allie échanges et réflexion à travers de nombreux débats, rencontres et informations avec la présence de plus de 2000 acteurs et partenaires du système éducatif ;

► C'est 72 000 m² d'espaces sur trois niveaux différenciés où sont présents d'autres salons (Orientation ONISEP, ÉDUCATEC, ÉDUCATICE, de l'Étudiant, des activités et loisirs éducatifs, du livre et du multimédia éducatifs ...) ouverts à un large public : élèves et parents à la recherche d'une bonne orientation, professionnels, enseignants et formateurs, élus locaux, syndicalistes et militants de l'éducation ...,

► Une manifestation principalement organisée par la Ligue de l'Enseignement (équipe permanente de 5 personnes avec l'appui de l'ensemble des secteurs de la Ligue) qui reçoit le soutien de majors partenaires : CAMIF, CASDEN Banque populaire, MAIF, MGEN, Mairie de Paris et Région Ile de France,

► Son budget est constitué à 80 % par l'achat des espaces (vente déléguée à l'Étudiant et à ÉDUCATEC), les 20 % restant sont apportés par les sponsors.

Forte du succès du Salon à Paris, la Ligue de l'Enseignement réfléchit en effet à l'organisation de salons régionaux (Lyon ...); elle est prête à venir discuter avec des partenaires réunionnais pour la mise sur pied d'un Salon de l'Éducation dans notre île.

Le prochain rendez-vous national est quant à lui déjà fixé : il aura lieu du jeudi 16 au dimanche 19 novembre 2006, à Paris Porte de Versailles.

• **Pollutec – Paris – 29 nov-2 déc 2005**

Pour la première fois, le C.C.E.E. a souhaité assister à Pollutec, salon international de l'environnement qui pour sa 21^e édition s'est tenu à Paris du 29 novembre au 2 décembre 2005.

Avec 50 000 m², 1 400 exposants, 40 000 visiteurs et plusieurs dizaines de conférences, ce salon présente une grande richesse.

Il offre un aperçu des équipements, services et connaissances, relatifs à la prévention et la gestion des pollutions dans tous les domaines de l'environnement.

C'est ainsi que les représentants du C.C.E.E. ont pu recueillir de nombreuses informations et échanger avec des experts sur des thèmes aussi divers que :

- La préservation de la qualité de l'eau ;
- Les liens eau – forêt ;
- Les énergies renouvelables, vecteur de lien social et économique ;
- Le solaire thermique en collectif ;
- Géothermie et réseau de chaleur ;
- L'urbanisme et la gestion des ressources pour un développement durable ;
- Les biocarburants ;

Le prochain rendez-vous, « Pollutec 2006 / Ademe Energies 2006 », se tiendra du 28 novembre au 1^{er} décembre 2006 à Lyon Eurexpo.

6 - LES RENCONTRES ET PARTICIPATIONS

Le tableau des représentations extérieures ci-joint liste l'ensemble des rencontres et participations du CCEE. L'accent est mis sur certaines d'entre elles dans les points 6-1 et 6-2.

6-1/ Rencontres

▪ **Dans le domaine de la Culture**

*** Avec Mme FAYMAN, consultante du Relais Europe**

Culture -

30 mai 2005

Le C.C.E.E. a rencontré Mme FAYMAN, consultante, en mission dans les départements d'outre-mer, afin de connaître la place de la culture dans la programmation européenne.

À l'issue de cette rencontre, le C.C.E.E. a été destinataire d'une contribution qui s'inscrit dans le cadre du débat suscité par l'élaboration du Cadre de Référence Stratégique National.

*** Avec M. José MACARTY de Capricorne Stratégies**

⇒ Journal de la coordination de la « Somèn Kréol »

Le C.C.E.E. a participé à la réalisation de la revue de la coordination « Somèn Kréol » dans laquelle Roger RAMCHETTY a précisé, lors d'une interview, le rôle de la culture dans le développement économique, les actions du C.C.E.E. en matière de culture et d'environnement, et a donné son avis sur le rôle des Technologies de l'Information et de la Communication à La Réunion.

⇒ Information sur le projet d'un carrefour de la créolité

Le C.C.E.E. a été informé du projet de « Carrefour de la créolité » élaboré à l'initiative de la Coordination de la Semaine Créole.

Cette manifestation aurait pour objectifs :

- l'actualisation des recherches et des connaissances sur les sociétés créoles,
- la mise en exergue de l'originalité de ces sociétés,
- la mise en place d'un réseau d'universitaires et d'acteurs culturels de ces sociétés,
- le lancement d'une réflexion en vue de l'élaboration d'un projet commun,
- l'initiation d'études comparées entre les sociétés créoles et les autres sociétés insulaires et multiculturelles de l'Océan Indien.

Le carrefour devrait regrouper des universitaires et des représentants des sociétés créoles telles que la République dominicaine, la Guadeloupe, la Guyane, Haïti, la Martinique, les Seychelles, les USA (Louisiane...), etc...

Au regard de l'envergure du projet de Carrefour de la Créolité qui nécessite une forte adhésion des acteurs culturels locaux, le président de la Coordination de la Semaine Créole a organisé une réunion le 28 novembre à laquelle le C.C.E.E. a été associé. Ce fut l'occasion d'échanger sur le contenu, les objectifs, le mode opératoire ainsi que les possibilités de financement de ce projet.

▪ Dans le domaine de l'Éducation

*** avec la Communauté universitaire - 9 septembre**

Le C.C.E.E. et le C.E.S.R. ont été invités à rencontrer la communauté universitaire, dans le cadre de la préparation du contrat quadriennal de l'Université de La Réunion.

Cette journée a fait l'objet d'une présentation de l'établissement avec ses volets recherche, relations internationales, formation, vie étudiante et enfin d'une visite du campus et de la rencontre de ses services.

Cet échange a permis d'avoir un meilleur aperçu des actions et aménagements de l'Université.

À l'issue de cette journée, l'Université de La Réunion a proposé au C.C.E.E. la constitution d'un groupe de réflexion sur « la carte des formations » auquel le Conseil a répondu favorablement.

▪ **Dans le domaine de l'Environnement**

* **René ROBERT, professeur d'université en géographie -**

14 septembre 2005

* **le collectif AnC4, le Parc Marin, la Sem balnéaire**

-

28 septembre 2005

Pour réagir sur l'actualité consacrée à l'occupation du littoral Ouest, le C.C.E.E. a organisé une visite de terrain guidée par René ROBERT.

Pour poursuivre les échanges et discussions sur ce problème d'occupation du littoral Ouest, le C.C.E.E. a rencontré des représentants du Parc Marin, de la Sem balnéaire et du collectif AnC4 le 28 septembre.

* **Rencontre avec M. Léon BERTRAND, Secrétaire d'Etat au Tourisme - 11 octobre 2005**

Dans le cadre de la visite à La Réunion du Secrétaire d'État au Tourisme, M. Léon BERTRAND, le Conseil Régional a organisé une rencontre avec le Comité de pilotage du Schéma de Développement et d'Aménagement Touristique de La Réunion, élargie aux acteurs et professionnels du secteur touristique.

Le C.C.E.E. a été associé à cette rencontre qui visait à présenter au Secrétaire d'État au Tourisme le Schéma de Développement et d'Aménagement Touristique et d'engager un échange autour des orientations stratégiques en matière touristique pour La Réunion.

6-2/ Participations

▪ **Dans le domaine de la Culture**

* **Réunion de clôture des États Généraux de la Culture -**

23 septembre 2005

Pour faire suite au séminaire d'ouverture des États Généraux de la Culture des 29 et 30 octobre 2004, le Conseil Régional a organisé une série de rencontres décentralisées afin de prolonger les échanges entre les acteurs culturels.

Convié par le Conseil Régional à la réunion de clôture des États Généraux de la Culture, le C.C.E.E. a assisté à la présentation (sans débat) de la synthèse finale des différents travaux menés dans ce cadre.

*** Colloque pluridisciplinaire et international**
« L'écriture et la construction des langues dans le Sud-Ouest de l'Océan Indien » -
5-6 octobre 2005

Convié par l'Université de La Réunion, le C.C.E.E. a participé à ce colloque au cours duquel des échanges scientifiques sur les origines, les constructions et la situation des langues de la zone Sud-Ouest de l'Océan Indien se sont tenus.

▪ Dans le domaine de l'Éducation

*** Conseil Académique de la langue et de la culture réunionnaises - 24 mai et 7 septembre 2005**

En sa qualité de membre du Conseil Académique de la Langue et de la Culture Réunionnaises, le C.C.E.E. a participé aux différents travaux de cette instance organisés par le Rectorat.

Il a participé également à la réunion de la commission information du Conseil Académique LCR (24 octobre).

*** Conseil Académique de la Vie Lycéenne (C.A.V.L.)**

En sa qualité de membre du Conseil Académique de la Vie Lycéenne, le C.C.E.E. a participé aux réunions de cette instance.

Les travaux du C.A.V.L., pour le 1^{er} semestre de l'année scolaire 2005-2006, ont eu pour but d'évaluer les besoins d'information des lycéens sur :

- l'éducation sexuelle
- l'éducation à l'hygiène alimentaire

afin de mesurer la pertinence d'une campagne de sensibilisation sur ces questions dans l'ensemble des lycées.

▪ Dans le domaine de la Formation professionnelle

*** 3^e édition de l'Université de la Formation Professionnelle**
des régions d'outre-mer - 18-20 octobre 2005

Le C.C.E.E. a été convié par le Conseil Régional de La Réunion, région organisatrice de la 3^e édition de l'Université de la Formation Professionnelle des Régions d'outre-mer autour de la thématique générale : « La formation professionnelle pour un développement durable et solidaire ».

Ces journées ont été articulées autour de 2 tables rondes : « *La formation professionnelle tout au long de la vie : un enjeu pour tous les acteurs* » et « *La*

cohérence des dispositifs d'accueil, d'information et d'orientation et des systèmes de formation » et de 4 ateliers :

- ① La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences et le plan régional de développement des formations
- ② L'enjeu des politiques contractuelles pour que la formation professionnelle soit au service du développement économique
- ③ L'accompagnement des publics
- ④ La professionnalisation dans les systèmes de la formation et de l'insertion : de la commande à la prestation.

Cette université a été l'occasion pour les décideurs et les spécialistes de chaque Région d'outre-mer ainsi que les représentants de la Métropole et de l'Europe, de réfléchir et de travailler ensemble sur des problématiques communes aux régions d'outre-mer.

Lors de la synthèse finale, 3 idées fortes sont ressorties :

- Il faut une ingénierie politique de la formation professionnelle
- Il n'y a pas d'action positive s'il n'y a pas une vision discutée et partagée, ensuite concrétisée
- Il faut articuler l'économie et la formation.

▪ Dans le domaine de la Coopération régionale et de l'Europe

* **XI^{ème} Conférence des Président des Régions Ultrapériphériques (RUP) - 3-4 septembre 2005**

Le C.C.E.E., invité par le Conseil Régional et la Préfecture, a participé aux travaux organisés dans le cadre de la XI^{ème} conférence des Présidents des RUP, en présence de la Commissaire européenne chargée de la politique régionale et du dossier RUP.

Le C.C.E.E. a participé notamment aux échanges consacrés à « La dimension maritime de l'Union européenne et l'apport des RUP ».

* **« Journée Chine » - 16 décembre 2005**

Au regard des liens privilégiés noués avec la Chine, la Région, afin de faire un point d'étape sur ce partenariat et envisager de manière concertée avec les acteurs concernés, les perspectives à ouvrir dans ce domaine, a organisé une « journée Chine » à laquelle a participé le C.C.E.E.

Cette manifestation visait à présenter les enjeux des évolutions actuelles de la Chine et à échanger sur le cadre et les initiatives à conduire pour favoriser le renforcement des liens sino-réunionnais.

* **1^{ères} Assises de l'Intelligence Territoriale de La Réunion**

9 novembre 2005

Sur l'invitation du Conseil Régional, le C.C.E.E. a participé aux Premières Assises de l'Intelligence Territoriale de La Réunion. Ces assises ont réuni différents

intervenants de La Réunion, de la zone Océan Indien, de France métropolitaine et de l'Europe.

Les objectifs de cette manifestation étaient :

- de faire le point sur les grands enjeux actuels de l'intelligence économique et territoriale, d'envisager une approche comparative des pratiques d'intelligence économique et territoriale en Europe et dans l'Océan Indien,
- d'un point de vue des institutions publiques et des structures privées, de voir comment l'intelligence économique peut être un outil pour améliorer la compétitivité du territoire et des entreprises.

▪ **Dans le domaine de la Recherche**

*** Présentation par l'Institut de Recherche pour le Développement (I.R.D.) sur le thème « La télédétection assistée par satellite : un outil au service du développement de La Réunion et de son rayonnement dans la zone Océan Indien » - 3 juin 2005**

Le C.C.E.E. a assisté à cette présentation co-organisée par l'Université de La Réunion et l'I.R.D. Cette conférence avait pour objectif de faire le point sur les différentes actions menées à La Réunion sur la télédétection, et de présenter le projet de développement d'un pôle de télédétection à La Réunion, sur le modèle de ce qui s'est fait en Guyane.

*** Forum de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) - 15 novembre 2005**

Le C.C.E.E. a participé au forum de la culture scientifique, technique et industrielle organisé dans le cadre de la Fête de la Science.

Cette journée de réunion s'est déroulée en trois temps :

1- présentation des différentes actions de vulgarisation de la culture scientifique (par le BRGM : valise pédagogique « géologie », le Muséum d'Histoire Naturelle, Les Petits débrouillards, Sciences et arts...),

2- présentation par le directeur des expositions de la Cité des Sciences sur le thème de l'enjeu de la culture scientifique,

3- discussion autour de la tenue d'Assises régionales de la culture scientifique, technique et industrielle. Ces Assises devraient se tenir lors de la Fête de la Science 2006 et Sciences Réunion compte sur le soutien du C.C.E.E. pour l'accompagner dans cette démarche d'une plus grande valorisation de la CSTI.

*** Fête de la Science - 15 novembre 2005**

Le C.C.E.E. a été convié à l'inauguration de la Fête de la Science, en présence des représentants de l'État, de la Région, du Département, de la Ville de Saint-Denis et des partenaires de la manifestation.

Les discours d'ouverture ont mis l'accent sur le fort investissement des collectivités dans le développement scientifique à La Réunion et sur le fait qu'aujourd'hui, la population peut « lire la science ».

On notera également que les 2 volets qui caractérisent le côté pluriel de la science : le rêve (avec tout ce qui tourne autour de Jules Verne) et la réalité (avec Einstein) ont été mis en évidence.

▪ **Dans le domaine de l'Environnement et du Cadre de vie**

*** Travaux du groupe SAR (Schéma d'Aménagement Régional)**

Dans le cadre de la procédure d'élaboration du SAR, une commission, à l'initiative du Président du Conseil Régional, a été constituée. Dans ce cadre, le C.C.E.E. a participé à la première réunion (24 août 2005) de cette commission en qualité d'observateur.

Il s'agissait, lors de cette séance, de procéder à la mise en place de la commission et de présenter à ses membres la démarche d'élaboration du nouveau SAR.

⇒ **questionnaire SAR**

Le Conseil Régional a confié au groupement constitué par E.C.s, cabinet d'évaluation des politiques publiques, et Laurence Assouline Conseil, la mission d'évaluation du SAR de 1995. Ces derniers ont donc transmis au C.C.E.E. un questionnaire afin de recueillir l'avis et les propositions du C.C.E.E.

Celui-ci a ainsi reconnu le SAR comme un outil qui s'est révélé très utile en terme de planification et d'aménagement du territoire. Ses imperfections ne font pas oublier que la situation aurait été bien plus préoccupante sans ce schéma.

Toutefois, le C.C.E.E. a pu regretter que des manquements à la règle de compatibilité des autres documents d'urbanisme aient pu être observés pendant plusieurs années, discréditant ainsi l'outil SAR.

*** Séminaire sur le thème « Aménagement du Territoire et la Politique foncière » - 2-3 juin 2005**

Le C.C.E.E. a participé au séminaire co-organisé par la DDE et l'Établissement Public Foncier sur le thème « l'Aménagement du Territoire et la Politique Foncière ».

Ce séminaire s'est inscrit dans la mise en œuvre de la « Charte de l'Habitat » signée en mai 2003 qui affirmait la nécessité d'engager une politique foncière volontariste. Ainsi, à partir de la problématique posée, « Comment trouver les 7000 ha pour équiper et construire la ville de demain et répondre aux besoins sociaux, économiques ? », ce séminaire, articulé autour de conférences et d'ateliers, avait pour objectif premier de prendre la mesure de ces besoins et de dégager une stratégie.

La conclusion générale de ce séminaire :

- passer de la logique de schéma de contrainte à la logique de schéma partagé
- privilégier l'intérêt général avec la volonté politique
- avoir une politique foncière active et agir.

*** Réunion du Comité technique pour la mise en place d'une Gestion Intégrée du littoral Ouest - 24 octobre 2005**

Dans le cadre d'un appel à projets national en février 2005 lancé par la DATAR et le CIADT¹⁴ pour la mise en place d'une Gestion Intégrée des Zones Côtières, la Région, en

¹⁴ Comité Interministériel pour l'Aménagement et le Développement du Territoire

collaboration avec la DIREN et la DDE, a présenté un dossier de candidature pour la gestion intégrée du littoral Ouest de La Réunion.

Le C.C.E.E. a participé à la première réunion du Comité technique de la démarche GIZC (Gestion Intégrée des Zones Côtières) consacrée à une présentation de la démarche partenariale envisagée dans le cadre de l'élaboration d'un projet qui prévoit l'articulation des espaces marins, terrestres et la prise en compte des secteurs d'activités concernés.

▪ **Dans le domaine du Socio-éducatif / Vie Solidaire**

*** Journée de rencontre du CRES, ARFFP¹⁵ et
Uniformalion -**

**Professionnalisation des acteurs de l'Économie
Sociale et**

Solidaire - 17 octobre 2005

Le C.C.E.E. a participé à la journée mise en place par les organismes cités ci-dessus, à partir des divers constats indiquant que l'économie marchande ne pourra, à elle seule, résoudre les problèmes de l'emploi à La Réunion et que l'économie solidaire est une alternative qu'il faut soutenir et professionnaliser.

C'est dans ce contexte que cette journée a mobilisé environ 50 personnes de divers horizons (associations, organismes de formation, collectivités, services de l'État) et a permis d'échanger, d'orienter et de proposer des perspectives sur la professionnalisation des acteurs du secteur de l'économie solidaire.

▪ **Dans le domaine du Tourisme**

*** 6èmes Assises du Tourisme des Offices de
Tourisme et Syndicats**

d'Initiative des DOM - 8-13 octobre 2005

Sous la présidence de M. le Secrétaire d'État au Tourisme, Léon BERTRAND, ces assises ont accueilli les opérateurs de l'accueil et de l'information touristique des Antilles, de la Guyane et de la métropole pour deux journées d'échanges et de réflexion autour du thème central « **Comment mobiliser le réseau des Offices de Tourisme pour qu'il devienne force de vente au bénéfice des territoires locaux** ».

Au cours de la journée du 11 octobre, a été abordée la problématique des offices de tourisme à La Réunion et aux Antilles-Guyane dans leur approche de leurs clientèles.

¹⁵ Association Régionale de Gestion de la Formation Professionnelle